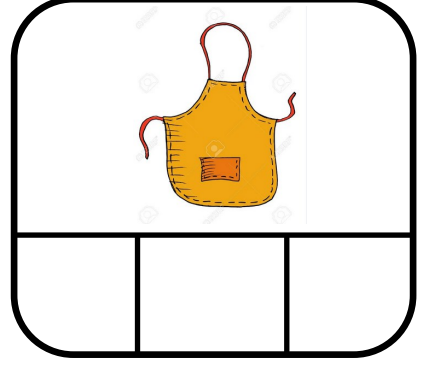
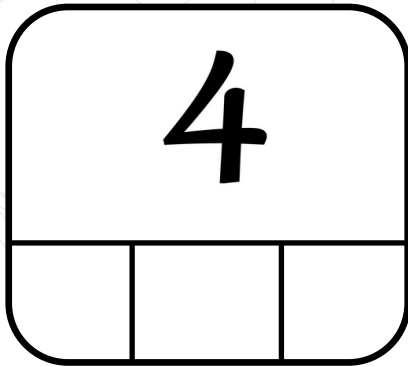
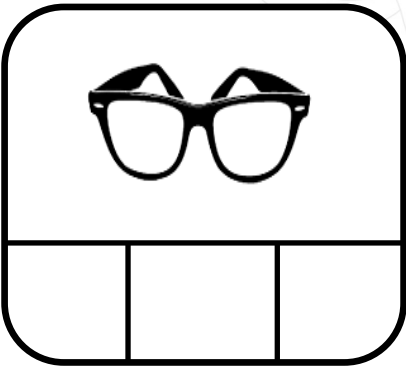
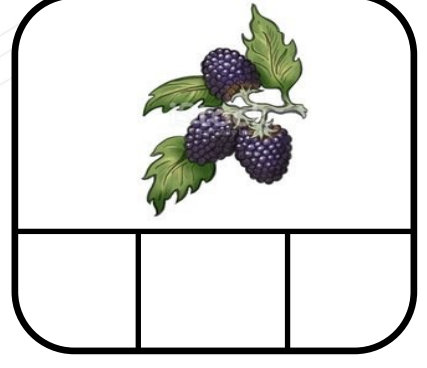
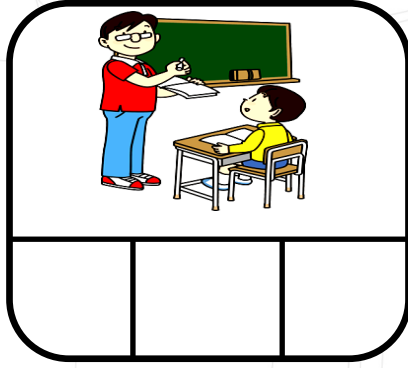
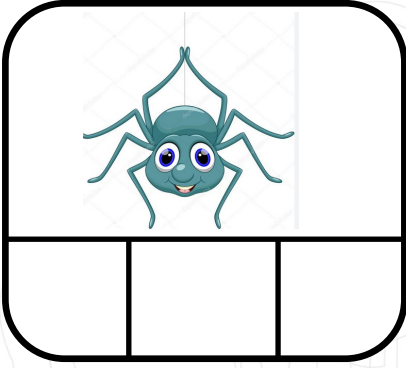
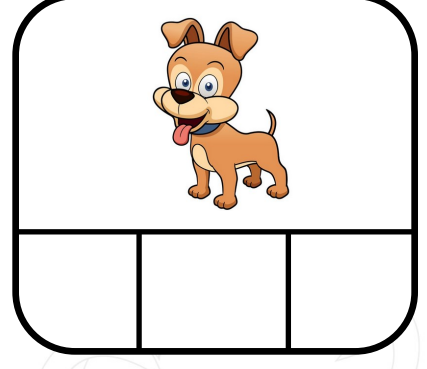
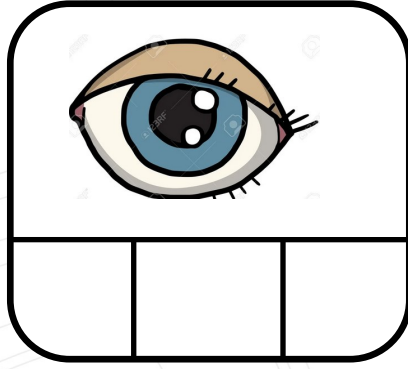
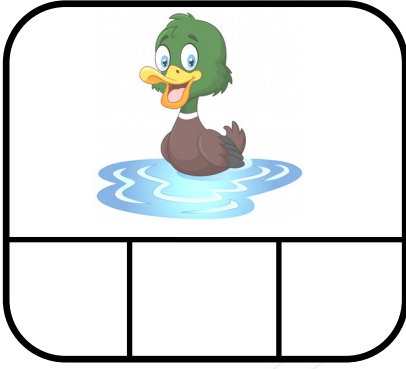
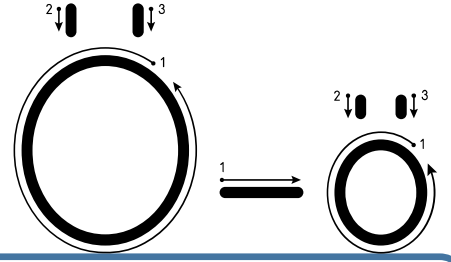


Y-y sesinin başta, ortada, sonda olup olmama durumuna göre aşağıdaki görsellerin altındaki kutucukları işaretleyiniz.





Ö sesini kılavuz çizgiye dikkat ederek yazalım.

Ö _

Ö _

Ö _

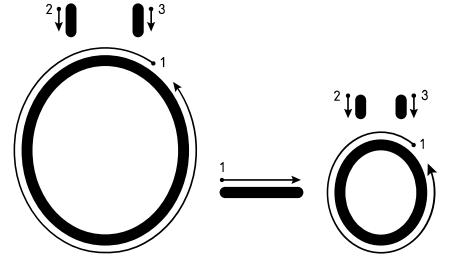
Ö _

Ö _

Ö _

Ö _

Ö _



ö sesini kılavuz çizgiye dikkat ederek yazalım.

ö-

ö-

ö-

ö-

ö-

ö-

ö-

ö-

Kılavuz çizgilere dikkat ederek yazalım.

öl-

lö-

ök-

kö-

ön-

nö-

öm-

mö-

öt-

tö-

kö

l

kö

n

yö

n

kö

y

kö

k

lö

k



Kılavuz çizgilere dikkat ederek önce okuyalım sonra yazalım.

Öykü önlem al.

Önal lila önlük tak.

Ümit köyü kötü yönetti.

Öykü o öten leylek mi?

Meltem keklik öttü.

Okula önlük ile yönel.

O konu önemli tek tek anlat.

Aşağıdaki metni okuyalım sonra da yazalım.

KÖY

Öykü o köy kimin?

Önal o köy annemin köyü.

Köyü kim yönetti?

Köyü köylü yönetti.

Köylü köyü kötü yönetti.



Aşağıdaki metni okuyalım sonra da yazalım.

ÖYKÜ

Önal ninene öykü okut.

Tilkili öykü okut.

Kötü öykü okutma.

İyi öykü okut.

Öteki öyküyü unutma.



Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

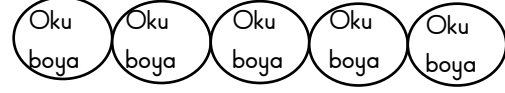
Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Aşağıda verilen hece ve kelimeleri 5 kez okutalım.



öl	ök	ön	öm	öt	öy
Köl	kök köklü	kön önem önle önlem önlük yöntem Önal	Köm	Öte öteki	Öyle öyleki
lö	kö	nö	mö	tö	yö
löl lök lön löm löt löy	köy köylü kötü kötülük	nöl nök nön nöm nöt nöy	möl mök mön möm möt möy	töl tök tön töm töt töy	yönet yöntem yönetmen

Cümleleri okuyalım.

Öykü, öykü oku.

Önal köyü yönetti.

Önal önünü ilikle.

Keklik kötü ötme.

Öykü önlük tak.

Öteki köye yönel.

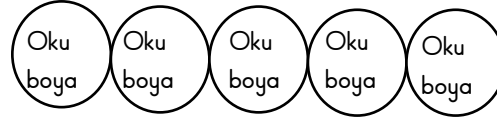
Anne öykü önemli.

Önal kötülük etme.

Eymen okulu iyi yönetti.



Aşağıda verilen metinleri 5 kez okuyalım.



ÖYKÜ

Anne öykü oku.
Öykü okuman önemli.
Öyküyü tüm tüm okuma .
Öyküyü tek tek oku.
Kötülük olan öykü okuma.
İyilik olan öykü oku.
Öyküyü oku oku anlat.

KÖY

O köy Aylin'in köyü.
Köyü, köylüler yönetti.
Öteki köy Öykü'nün köyü.
Köyü, Önal yönetti.
Köyü kötü yönetti.
Köyü kötü yönetme.

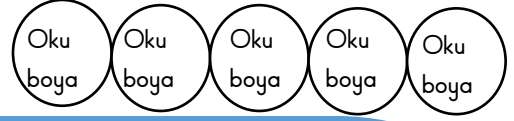
ÖNLÜK

Melike ak önlük al.
Melike ütülü önlük tak.
Önlük önünü ilikle.
Tüm tüm ilikleme.
Tek tek ilikle.
Melike önlükle yemek ye.

YÖNET

Aykut okulu yönet.
İyi yönetmen önemli.
Aykut kötü yönetme.
Aykut okula yönel.
Önlük al, okula yönel.
Aykut o okul köklü okul.
İyi yönetmen önemli.
Aman ! Kötü yönetme.

Aşağıda verilen hızlı okuma metinlerini 5 kez okutalım.



Yönet

Köyü yönet.

Köyü iyi yönet.

Köyü iyilik ile iyi yönet.

Köyü iyi yönet.

Köyü yönet.

Yönet

Yönel.

○ köye yönel.

○ iyi köye yönel

○ iyi köye tek tek yönel.

○ iyi köye tek tek yönel, yönet.

○ iyi köye tek tek yönel.

○ iyi köye yönel.

○ köye yönel.

Yönel.

Önemli.

○ önemli.

○ konu önemli.

○ konunun yöntemi önemli.

○ konuyu anlat yöntemini anla.

○ konunun yöntemi önemli.

○ konu önemli.

○ önemli.

Önemli.

Öykü

Öykü oku.

Öykü, öykü oku.

Öykü öyküyü iyi oku.

Öykü öyküyü iyi oku anlat.

Öykü öyküyü iyi oku.

Öykü, öykü oku.

Öykü oku.

Öykü.

Dikte çalışması yapalım. Noktalı yerden keselim biz söyleyelim,
öğrenci yazsın.

köy-

kötü-

Öykü-

önem-

Önal-

öteki-

Kötülük-

Yönetmen-

Noktalı yerlerden keselim, biz söyleyelim öğrenci yanda verilen kutucuklara yazsın

Öykü önlem al.

Kötülük etme, iyilik et.

Anne öykü oku.

Önal okula yönel.

Öteki konu önemli.

Yönetmen iyi yönetti.

O köy Aylin'in köyü.

Köylü, köyü kötüleme .

Kemal önünü ilikle.

Ördek önlem al.





Aşağıda verilen görsellerin ne olduğunu altına yazalım.

